

2. 専門基礎分野

<考え方>

専門基礎分野では、観察力、判断力を強化し、人間を系統立て理解する。

学習内容は臨床で活用可能な内容とし、演習を強化する。さらに人々が生涯を通じて、健康や障害の状態に応じて社会資源を活用できるように必要な知識と基礎的な能力を養う。

<目的>

科学的思考力及びコミュニケーション能力を高め、人間と社会を幅広く理解する。

看護師としての倫理観の育成に努める。

<目標>

1. 人間と社会を幅広く学び、看護の対象である人間は、身体的・精神的・社会的・スピリチュアル的側面を持つ存在であると理解する。
2. さまざまな人間の健康や障害の状態について学び、人間関係を発展させる能力を養う。
3. 人権の重要性について学び、倫理観を育成する。
4. さまざまな人間の健康や障害の状態について、基礎的知識を理解する。
5. 人々が生涯を通じて、健康や障害の状態に応じて社会資源を活用できるように必要な知識と基礎的な能力を養う。
6. 学ぶことの意義と重要性を理解する。

1) 科目一覧

分 野		学 科 目 名	時 期	単位数	時間	
専門基礎 分野	人体の構造と機能	形態機能学Ⅰ	1 学年前期	2	60	
		形態機能学Ⅱ	1 学年前期	2	60	
		生化学	1 学年前期	1	30	
	疾病の成り立ちと回復促進	病態微生物学	1 学年後期	2	45	
		薬理学	1 学年後期	1	30	
		病態生理学総論	1 学年後期	1	30	
		病態生理学各論Ⅰ	2 学年前期	1	15	
		病態生理学各論Ⅱ	2 学年前期	1	15	
		病態生理学各論Ⅲ	2 学年後期	1	30	
		病態生理学各論Ⅳ	2 学年後期	1	30	
		生活療法学Ⅰ	1 学年後期	1	30	
		生活療法学Ⅱ	2 学年前期	1	15	
	健康支援と保障制度	保健医療概論	3 学年後期	1	15	
		生命倫理	3 学年後期	1	15	
		社会福祉概論	2 学年前期	1	30	
		地域保健学	3 学年後期	1	30	
		運動療法学	1 学年前期	2	30	
	専門基礎分野 合計 (21)				21	510