

分野	専門分野Ⅱ —精神看護学—	対象学年	2
		時期	前期
授業科目	精神看護実践論Ⅰ Psychiatric and Mental Health Nursing PracticeⅠ	単位	1
		時間	30
		方法	講義
担当教員	始業後、担当教員一覧および授業ガイダンスにて確認		
科目責任者	担当者複数の場合は、担当教員一覧にて確認		
授業概要	広く対象をとらえ日常生活におけるこころの健康への援助について学ぶ。		
目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活の場でのこころの健康状態について理解する。</li> <li>2. 精神保健活動とリハビリテーションについて理解する。</li> <li>3. 患者—看護師関係について理解できる。</li> <li>4. 自己コントロールを高める援助技術について理解できる。</li> <li>5. コミュニケーション能力を高める援助技術について理解できる。</li> <li>6. 災害とこころの健康への援助について理解する。</li> </ol>		
評価方法	終講試験 100点		
使用テキスト	系統看護学講座 専門Ⅱ 精神看護学【1】 精神看護の基礎 医学書院 系統看護学講座 専門Ⅱ 精神看護学【2】 精神看護の展開 医学書院 系統看護学講座 別冊 精神保健福祉 医学書院		
参考図書	学生のための精神看護学 医学書院 やさしく学ぶ看護理論 医学書院		
メッセージ	演習には積極的に取りくみ実感を大事にしてください。 質問や相談がある場合は遠慮せずに声をかけてください。		

回数	単元・主題	授業のねらい	授業内容	方法	備考
1	関係の中の人間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看護の対象としての家族と集団について理解する</li> <li>2. 人の成長と回復にとっての集団の役割と意味を理解する</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族と精神の健康</li> <li>・家族の中の役割関係</li> <li>・システムとしての家族</li> <li>・全体としてのグループ</li> <li>・グループの方法</li> </ul>	講義	
2	精神を病むことと生きること	精神の障害とはなにか、その定義やとらえ方を理解する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・精神障害のとらえ方</li> <li>・症状とは何か</li> <li>・ストレスと精神障害</li> </ul>	講義	
3	生活の場でのこころの健康	生活の場でのこころの健康状態と危機を理解する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活のしづらさとは何か</li> <li>・生活の場でのこころの健康状態と危機</li> </ul>	講義	
4	精神保健における予防（一次予防）	精神障害の予防について理解する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・精神保健福祉に関する啓発と教育</li> <li>・精神保健福祉に関する支援システム</li> </ul>	講義	
5	精神保健における予防（二次予防）	早期の対応と地域生活をつなぐための介入について理解する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・危機的状況に対する早期介入</li> <li>・危機に応じて活用できるおもな社会資源</li> </ul>	講義	
6	精神保健における予防（三次予防）	再発防止のための介入について理解する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リハビリテーションとリカバリー</li> <li>・リカバリーを支えるためのストレングスモデル</li> <li>・リカバリーを支えるための援助</li> </ul>	講義	
7	災害とこころの健康	災害とこころの健康への援助について理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・災害時の心理的プロセス</li> <li>・地域における災害時の心のケア</li> <li>・支援者に対するメンタルヘルス対策</li> <li>・現場での重要な視点</li> </ul>	講義	

8	リハビリを支えるために	リハビリを支えるための方法について理解する	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習理論（行動科学の考え方、古典的条件付け、オペラント学習、動機づけ、自己効力感）</li> <li>認知療法</li> <li>行動療法（系統的脱感作、エクスポージャー法、オペラント技法、モデリング）</li> </ul>	講義	
9	自己コントロールを高めるケア	自己コントロールを高めるケアについて理解する	<ul style="list-style-type: none"> <li>リラクゼーション法（筋弛緩法、呼吸法）</li> <li>芸術療法 ・ 絵画療法 ・ 音楽療法 ・ 箱庭療法</li> </ul>	講義	
10		自己コントロールを高めるケアについて理解する	<ul style="list-style-type: none"> <li>ナラティブアプローチ</li> <li>カウンセリング</li> <li>アサーション</li> </ul>	講義	
11	コミュニケーション能力を高めるケア	コミュニケーション能力を高めるケアについて理解する	<ul style="list-style-type: none"> <li>レクリエーション</li> <li>SST とは</li> <li>SST の実際</li> </ul>	講義 演習	
12	患者—看護師関係の成立と発展	患者—看護師関係の成立と発展過程を理解する	<ul style="list-style-type: none"> <li>ペプロウの患者—看護師関係の成立と発展過程</li> <li>4つの段階と6つの看護師の役割</li> </ul>	講義	
13	リエゾン精神看護	リエゾン精神看護について理解する	<ul style="list-style-type: none"> <li>リエゾン看護とは</li> <li>リエゾン精神看護の役割</li> <li>身体疾患を持つ人の精神の健康</li> <li>支持的面接とは</li> </ul>	講義	
14	看護における感情労働とメンタルヘルス	看護における感情労働とメンタルヘルスについて理解する	<ul style="list-style-type: none"> <li>看護師の精神の健康</li> <li>看護師の不安と防衛 ・ 看護師の感情ワーク</li> <li>看護における共感 ・ 感情労働の代償</li> <li>感情労働を生き延びるために</li> </ul>	講義	
15			終講試験		